



New York State English as a Second Language Achievement Test

Korean Edition

학부모 보고서 견본 2012년 봄

아래 학생의 학부모 또는 보호자:

Teststudent, AAAAA

지역 학생 ID: 000011111

학년: K

학교명: QUESTAR SCHOOL

교육구: QUESTAR SD

매년, 유치원에서 12학년에 재학하고 있는 영어 미숙 학생들은 *No Child Left Behind Act*에 따라 New York State English as a Second Language Achievement Test (NYSESLAT)에 참여합니다. 이 보고서는 귀 자녀의 점수에 대한 설명을 제공합니다. 귀 자녀의 금년 시험 점수에 대해 질문이 있으시거나 보다 많은 정보를 원하시면 자녀의 담당 교사 혹은 교장에게 연락하시기 바랍니다.

NYSESLAT에 대한 더 많은 정보를 원하시면 아래 웹사이트에 있는 학부모 안내서를 참조하십시오:

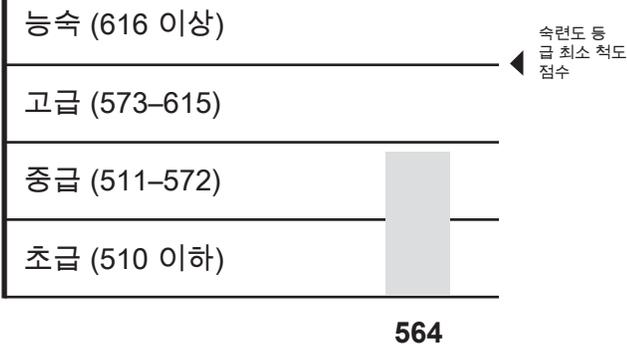
<http://www.p12.nysed.gov/apda/nyseslat/brochure/home.html>

귀 자녀의 교육을 위해 지속적으로 협력해 주셔서 감사합니다.

귀 자녀의 점수 및 숙련도 등급

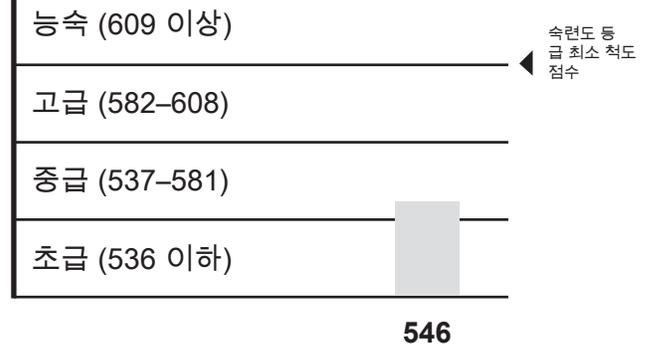
듣기 및 말하기 영역

귀 자녀의 2012 척도 점수: 564
귀 자녀의 2012 숙련도 등급: 중급



읽기 및 쓰기 영역

귀 자녀의 2012 척도 점수: 546
귀 자녀의 2012 숙련도 등급: 중급



귀 자녀의 전반적 숙련도 등급: 중급

• 초급

학생의 성적은 해당 학년에서 기대할 수 있는 수준의 영어 이해력을 보이지 않음.

• 중급

학생의 성적은 해당 학년에서 기대할 수 있는 수준에 비추어 부분적인 영어 이해력을 보이고 있음.

• 고급

학생의 성적은 해당 학년에서 기대할 수 있는 수준의 영어의 이해력을 보이고 있음.

• 능숙

학생의 성적은 해당 학년 수준에서 기대할 수 있는 수준에 비추어 영어의 완전한 이해력을 보이고 있음.



New York State English as a Second Language Achievement Test

Korean Edition

학부모 보고서 견본 2012년 봄

능력 등급 기준

듣기 및 말하기 영역

초급	간단한 표현이나 질문을 이해할 수 있는 학생들. 친구 및 가족들과 얼굴을 마주보고 하는 간단한 대화를 나눌 수 있음.
중급	짧은 대화의 경우에는 전반적인 개념과 구체적인 세부 내용을 이해하나, 긴 대화의 경우에는 전반적인 내용만 이해하는 학생들. 본인 스스로 영어 원어민들과의 대화를 시작하고 이어갈 수 있음.
고급	긴 토론의 요지와 중요한 세부사항을 이해할 수 있는 학생들. 영어 원어민들과 함께 긴 토론에 참여할 수 있음.
능숙	영어 원어민이 표준어로 구사하는 발언 내용을 이해할 수 있는 학생들. 대부분의 사교적 대화에 자신감을 갖고 유창하게 말을 하며 참여할 수 있음.

읽기 및 쓰기 영역

초급	간단한 내용을 이해할 수 있는 학생들. 이들의 이해도는 익숙한 어휘가 포함되어 있는 간단한 지문의 주요 아이디어를 이해하는 것으로 제한되어 있음. 학생들은 익숙한 주제에 대한 짧은 문안과 메시지를 쓸 수 있음.
중급	익숙한 어휘가 포함된 서술문과 묘사문을 이해할 수 있는 학생들. 이들은 초보적 어휘와 일반적인 언어 구조로 되어 있는 간단한 문안을 쓸 수 있음. 틀릴 수도 있으나, 실수를 하는 경우도 있으나, 현재, 과거, 그리고 미래라는 아이디어를 포괄적으로 표현할 수 있음.
고급	대부분의 지문을 이해할 수 있는 학생들. 에세이나 일기 및 개인 서신과 비즈니스 서신을 작성할 수 있음. 올바른 영어 문장 구조를 사용함.
능숙	광범위한 주제에 대한 지문들을 이해하고 그 의미를 파악할 수 있는 학생들. 영어 원어민 학생들과 거의 동등한 읽기 수준과 어휘력을 갖고 있음. 다양한 문장 구조를 활용하여 다방면의 주제에 대해 작문할 수 있음.

제 2 언어로서의 영어 (ESL) 숙련도 등급 및 NYSESLAT에 대한 추가 정보에 대한 보다 자세한 정보는 귀 자녀의 ESL 또는 이중언어 교육 교사로부터 얻으시거나 다음 웹사이트에서 제공되는 제한적 영어 사용자 / 영어 미숙 학생을 위한 언어 교육: 제 2 언어로서의 영어 학습 기준에서 보실 수 있습니다
<http://www.p12.nysed.gov/biling/resource/ESL/standards.html>